



**Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение "Волотовская средняя школа"**

Программа принята
на педагогическом совете

Протокол № 1

от « » 08 2024.



Утверждена
Приказом
№ от 2024 г

Директор МАОУ «Волотовская средняя школа»

Н.В.Петрова

**Дополнительная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности
(Базовый)**



«Патриот»

**Возраст учащихся: 7-17 лет
Срок реализации: 1 год**

Форма реализации образовательной программы: сетевая

Автор-составитель:

Иванова Татьяна Михайловна, педагог
дополнительного образования

***п.Волот
2024 г.***

Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы

Пояснительная записка

Программа **«ПАТРИОТ»** представляет собой современное понимание значимости гражданско-патриотического воспитания как одного из приоритетных направлений системы образования в целом.

Дополнительная общеобразовательная программа «ПАТРИОТ» относится к общеразвивающим программам, имеет туристско-краеведческую направленность, разработана для детей **12 - 18 лет**, срок реализации - **1 год**.

Деятельность участников образовательного процесса регламентируется следующими документами:

- 1.Федеральный закон от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2.Федеральный закон РФ от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.).
- 3.Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р).
- 4.«Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей» (утверждена приказом Министерства просвещения РФ № 467 от 3 сентября 2019года).
- 5.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей"
- 8.Приказ Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2020 г. N 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196».
- 9.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Направленность программы

Программа патриотического воспитания имеет туристско-краеведческую направленность, так как она нацелена на:

- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения личности обучающихся;
- обеспечение целостности процесса интеллектуального и духовного развития личности ребёнка;
- осуществление профилактики асоциального поведения.

Уровень программы: базовый.

Актуальность программы

Жизнь общества сегодня ставит серьёзные задачи в области воспитания и обучения нового поколения. Государству нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы учиться, работать на его благо и, в случае необходимости, встать на его защиту. Поэтому основное направление в предметной области данной программы - воспитание подрастающего поколения, формирование и развитие патриотических чувств. Без наличия этого компонента нельзя говорить о воспитании по-настоящему гармоничной личности. В свете этих задач повышается значимость гражданско-патриотического воспитания молодёжи, так как именно оно должно внести весомый вклад, а в некоторых случаях и решающий вклад в дело подготовки умелых и сильных защитников Родины. Обоснованием актуальности данной программы служит использование элементов метапредметного подхода, позволяющего формировать ответственное отношение к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ПАТРИОТ» соответствует социальному заказу и приоритетам образования.

Новизна

В содержании патриотического воспитания важна социально – гуманитарная направленность, основанная на таких элементах, как позитивные мировоззренческие взгляды и позиции по основным социальным, историческим, нравственным, политическим и другим проблемам, важнейшим духовно – нравственным, деятельностным качествам (любовь к Родине, уважение к законности, ответственность за выполнение конституционных обязанностей по защите Отечества и обеспечению безопасности его граждан и другие).

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие подростков с целью формирования у них высоконравственных принципов, выработки определённых норм поведения, должной физической и военно-профессиональной готовности к защите Отечества. Она позволяет усилить ориентацию подростка на развитие его интересов и способностей в выбранной деятельности, приобретении знаний и практических навыков, опыта вхождения в коллектив, межличностных отношений и коллективной деятельности. Программа ориентирована на обучение, воспитание и развитие каждого обучающегося с учётом индивидуальных (возрастных, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, личностных склонностей путём создания благоприятных условий, для умственного, нравственного, патриотического и физического развития личности.

Отличительные особенности

Воспитание гражданина является общей целью образовательной системы России. Отличительная особенность данной программы состоит в многоплановой, систематической, целенаправленной и скоординированной работе по формированию у детей и молодёжи высокого патриотического сознания, возвышенного чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Отличие данной программы от уже существующих заключается в том, что она направлена на реализацию широкого спектра направлений деятельности, объединённых общей целью и задачами.

Адресат программы

В программе принимают участие и активно работают ребята от 12 до 18 лет, которые проявляют интерес и уважение к прошлому своей страны, к истории и культуре малой родины.

Набор в группу – свободный, на добровольной основе в соответствии с интересами и склонностями ребят.

Возрастными особенностями детей и подростков являются специфические свойства личности, закономерно изменяющиеся в процессе возрастных стадий развития под воздействием процессов воспитания и обучения. Каждый возрастной период развития личности характеризуется определённым уровнем развития её познавательных способностей, мотивационной, эмоциональноволевой и перцептивной сферы.

Возрастные особенности

Подростковый возраст от 12-ти до 15-ти лет - один из наиболее сложных периодов развития человека. В этом возрасте происходит формирование личности, изменения в сфере сознания и в системе взаимоотношений, выбор общественнозначимых видов деятельности. Присутствует стремление к самоутверждению, к определению дальнейшей стратегии жизни, возникает потребность в самоопределении. Ключевое значение приобретает стремление к независимости. Основным мотивом общественно полезной деятельности является личная ответственность и самодостаточность. Чаще всего выбор определённого вида деятельности продиктован не столько склонностью к какому-либо предмету, сколько практической выгодой. Формируется своеобразная форма учебной деятельности. Она определяется такими элементами, как самостоятельность, анализ различных ситуаций, личностное и профессиональное самоопределение, умение планировать свою дальнейшую жизнь, а также искать и находить средства для её реализации. Усиливаются сознательные мотивы поведения. Важное значение имеет статус личности в коллективе, характер общения и отношений между сверстниками. Основным противоречием подросткового периода является настойчивое желание получить признание своей личности взрослыми при отсутствии действительной возможности утвердиться среди них. Особое значение для развивающейся личности подростка имеет реализация собственных авторских замыслов, важность заявления и защиты своей позиции. Полноценное развитие напрямую зависит от полного действия – встречи замысла и результата, т.е. того, что лежит в основе проектной деятельности.

Особенности подросткового возраста от 16 до 18 лет

Подростковый возраст имеет важное значение в развитии и становлении личности человека. Социальная ситуация развития характеризуется в первую очередь тем, что старший школьник стоит на пороге вступления в самостоятельную жизнь. Ему предстоит выйти на путь трудовой деятельности и определить свое место в жизни. В связи с этим меняются требования к старшему школьнику и условия, в которых происходит его формирование как личности: он должен быть подготовлен к труду; к семейной жизни; к выполнению гражданских обязанностей

В этот период значительно расширяется объём деятельности ребёнка, меняется его характер, в структуре личности происходят ощутимые перемены, обусловленные перестройкой ранее сложившихся структур и возникновением новых образований, закладываются основы сознательного поведения, вырисовывается общая направленность в формировании нравственных представлений и установок.

Объём и срок освоения программы

Срок реализации программы – 1 год. Данная программа рассчитана на 72 часа (занятия проводятся один раз в неделю по 2 часа). В соответствии с целями и основными задачами программы предусмотрен учебный (тематический) план реализации программы на 1 год.

Формы обучения

Основной формой организации образовательного процесса является очная форма обучения. А также актуальна в настоящее время смешанная форма обучения. При реализации программы частично применяются дистанционные образовательные технологии.

Особенности организации образовательного процесса

Занятия проводятся в разновозрастной группе постоянного состава (группа обучающихся 12 - 18 лет). Индивидуальные занятия проводятся во время подготовки к конкурсам.

Состав группы – 15-18 человек.

Очно обучающиеся занимаются на занятиях согласно расписанию.

Дистанционно занимаются дети, которые получают задания по электронной почте для выполнения каких - либо творческих заданий или участия в заочных конкурсах, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Цель - совершенствование системы патриотического воспитания, гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить обучающихся с историей своего государства;
- научить обучающихся стойкости, гражданственности и патриотизму; - сформировать элементы ИТ-компетенций.

Воспитательные:

- воспитывать мотивации обучающихся к познанию важнейших духовнонравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян;
- формировать навыки дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях.

Развивающие:

- развивать интерес к воинским специальностям и формирование желания получить соответствующую подготовку; выработка готовности к достойному служению обществу и государству;
- формировать умение самостоятельно планировать свою деятельность.

Планируемые результаты:

Метапредметными результатами изучения общеразвивающей программы «ПАТРИОТ» является формирование следующих универсальных учебных действий:

Личностные УУД

- умение вести себя культурно, экологически грамотно, безопасно в социальной (со сверстниками, взрослыми, в общественных местах) и природной среде;
- осознание личной ответственности за своё здоровье и окружающих, уважительное и заботливое отношение к людям с нарушениями здоровья; - развитие нравственных качеств, творческих способностей, развитие умений соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами

Познавательные УУД

- переработка полученной информации: делать выводы в результате совместной работы всей группы; сравнивать и группировать предметы и их образы;
- знание собственной истории (семьи, рода, фамилии);
- знание о «малой родине» (родной край: история, культура, традиции, достижения, проблемы и др.);
- умение добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя различные источники, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии; пользоваться памятками;
- знание содержания таких понятий и категорий, как «Отечество», «патриотизм», «патриот», «долг», «служение Отечеству», понимание роли, места и значения России в мировой цивилизации, самобытности и уникальности нашего народа и государства, имеющих свой путь в истории человечества;
- умение различать государственную символику Российской Федерации, своего региона (края, района); находить на картах (географических, политикоадминистративных, исторических) территорию России, её столицу – город Москву, территорию родного края, его административный центр; описывать достопримечательности столицы и родного края, особенности некоторых зарубежных стран.

Регулятивные УУД

- определять и формулировать цель деятельности на занятии;
- учиться высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрациями; - формирование российской и гражданской идентичности на основе принятия

обучающимися демократических ценностей, воспитания патриотических убеждений;

- освоение основных социальных ролей, норм и правил.

Коммуникативные УУД

- организация учебного сотрудничества с педагогом и сверстниками;

- отработка умения слушать и вступать в диалог;

- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;

- отработка умения достаточно полно и точно выражать свои мысли; - участие в коллективных творческих делах.

Знаю:

- историю своего рода, своей семьи;

- историю семейных реликвий;

- традиции и обычаи своей семьи;

- историю государственных символов России;

- культуру своего народа (история, основы), традиции, обычаи, обряды.

- символику Новгородской области;

- историю Малой Родины и родного края;

- имена и историю жизни знаменитых соотечественников, прославивших Россию;

Умею:

- составить родословную моей семьи, вести семейную летопись;

- хранить семейные реликвии;

- рассказать об истории своего Отечества;

- рассказать о культуре своего народа, его традициях, обычаях, обрядах;

- рассказать о соотечественниках, прославивших Россию своими подвигами и деяниями (в том числе о своих предках, родных и близких людях);

- умею при необходимости защитить честь и достоинство Родины;

- умею правильно анализировать события, происходящие в моей стране;

- рассказать о символике Новгородской области;

- оформить тематический альбом;

- рассказать о родном городе, его истории и достопримечательностях; - выполнение проектов; - оформление альбомов.

Действую:

- участвую в составлении родословной моей семьи;

- берегу и передаю следующим поколениям историю и традиции своей семьи;

- добросовестно выполняю свои обязанности по дому;

- активно участвую в решении семейных проблем;

- участвую в организации досуга семьи;
- помогаю старшим и младшим членам семьи, забочусь о них;
- изучаю историю России, своей Малой Родины и родного края;
- овладеваю богатствами духовного наследия России;
- с уважением отношусь к символам России: знаю историю государственных символов, знаю текст и мелодию Гимна РФ, грамотно веду себя при подъёме флага и исполнении Гимна, могу узнать герб России среди других гербов;
- беру пример с достойных граждан своего Отечества;
- уважительно отношусь к другим людям;
- не нарушаю правила и законы моего государства;
- развиваю традиции народа и передаю их следующему поколению;
- участвую в акциях милосердия, помогаю родным, ветеранам, престарелым людям;
- участвую в народных праздниках;
- берегу природу родного края, участвую в акциях помощи природе, братьям нашим меньшим;
- учусь защищать честь и достоинство своего Отечества, его интересы.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:

- защита творческого проекта;
- самостоятельная организация и проведение коллективно-творческого дела.

Учебный (тематический) план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля и/или аттестации
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие. Моя Родина – Россия	2	1	1	Опрос
2	Государственная символика России	4	1	3	Тестирование
3	Российская Конституция	4	1	3	Презентация
4	Защитники Отечества	4	1	3	Творческое задание
5	Край, в котором мы живём	6	1	5	Защита проекта
6	История моей семьи	4	1	3	Творческое задание
7	Роль молодёжи в патриотическом движении	6	1	5	Опрос
8	Волонтерское движение	4	1	3	Фотоотчёт
9	Дни памяти в России	4	1	3	Презентация
10	Военная терминология и понятия	4	1	3	Тестирование
11	Роль России в современном вооружении	4	1	3	Творческое задание

12	Военная тайна	4	1	3	Видео
13	Гражданская оборона	4	1	3	Защита проекта
14	Действия в чрезвычайных ситуациях	6	1	5	Тестирование
15	Патриотизм и современность	4	1	3	Опрос
16	Основы медико-санитарной подготовки	6	1	5	Тестирование
17	Итоговое занятие	2		2	Презентация проекта
	ИТОГО	72 ч	16 ч	56 ч	

Содержание программы

Тема 1. Вводное занятие. Моя Родина - Россия

Знакомство с планом работы, с целями, задачами. Инструктаж по технике безопасности и безопасному поведению. Решение организационных вопросов.

Мы говорим о нашей Родине. Традиции и обычаи народов России.

Тема 2. Государственная символика России

Символика российского государства: герб, гимн, флаг.

Тема 3. Российская Конституция Конституция

РФ о военной службе.

Тема 4. Защитники Отечества

Защита Отечества - долг каждого гражданина. Значение воинского долга.

Тема 5. Край, в котором мы живём

Россия – место, где человек родился и вырос, познал счастье жизни. Моя малая Родина. История школы. Достопримечательности Волотовского района.

Тема 6. История моей семьи

Моя семья. Основные сведения. История семьи. «Древо Жизни».

Тема 7. Роль молодёжи в патриотическом движении

Молодёжные движения и патриотическое воспитание. Роль молодёжных организаций и движений современной России.

Тема 8. Волонтерское движение

Основные виды и направления волонтерской деятельности. Мотивация волонтера. Имидж волонтера: атрибуты волонтерской команды, образующие единый стиль.

Оказание помощи ветеранам, семьям погибших при выполнении воинского долга.

Тема 9. Дни памяти в России

Память поколений об известных земляках. Интересные люди нашего города. Проведение мероприятий, связанных с памятными событиями, победными днями России.

Тема 10. Военная терминология и понятия

Особенности военной терминологии в современных условиях.

Тема 11. Роль России в современном вооружении

Современные российские вооружённые силы. Основные задачи и составные части вооружённых сил современного государства. Особенности, назначение. Служба в армии как почётная обязанность гражданина России. Срочная и контрактная служба.

Тема 12. Военная тайна

Основы военного дела. Военно-историческое прошлое России и современная российская армия. Современные российские вооружённые силы.

Тема 13. Гражданская оборона

Задачи медицинской службы Гражданской обороны. Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ. Правила поведения на заражённой местности. Средства индивидуальной защиты населения. Действия населения в районах стихийного бедствия.

Тема 14. Действия в чрезвычайных ситуациях

Оружие массового поражения. Средства индивидуальной защиты. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях.

Тема 15. Патриотизм и современность

Героическое прошлое России. Герои современной России. История и перспективы.

Тема 16. Основы медико-санитарной подготовки

Медико-санитарная подготовка. Средства оказания первой помощи. Правила оказания доврачебной помощи пострадавшему. Оценка ситуации и действия по оказанию первой помощи пострадавшему. Конкурс на лучшего санитаря.

\Тема 17.

Итоговое занятие

Подведение итогов деятельности объединения. Презентация проекта «Никто не забыт...».

Комплекс организационно-педагогических условий

Методическое обеспечение

Методика работы по программе характеризуется общим поиском эффективных технологий, позволяющих конструктивно воздействовать как на развитие физических качеств подростков, на решение их индивидуальноличностных проблем, так и на совершенствование среды их жизнедеятельности. Важнейшее требование к занятиям:

- дифференцированный подход к обучающимся с учётом их здоровья, физического развития, двигательной подготовленности;

- формирование у подростков навыков для самостоятельных занятий спортом и получения новых знаний.

Предполагается использовать методики, основанные на постепенном изучении программного материала.

Методы, используемые в процессе обучения

Все используемые методы условно можно разделить на группы:

- методы, оценивающие и стимулирующие деятельность личности;
- методы, побуждающие и формирующие определённую деятельность, сознание личности;
- методы самовоспитания, т.е. самоуправляемого воспитания, которое подразумевает систему упражнений и тренировок.

Рассмотрим более подробно используемые методы организации деятельности по программе.

Метод убеждения – разъяснение, эмоционально-словесное воздействие, внушение, просьба.

Словесные методы – рассказ, лекция, беседа, дискуссия, опрос, этическая беседа, диспут, инструкция, объяснение.

Метод показа – демонстрация изучаемых действий, экскурсии, посещение соревнований и т.п. Может сопровождаться показом.

Метод упражнения – систематическое выполнение и повторение изучаемых действий, закрепление полученных умений, знаний и навыков.

Метод состязательности – поддержание у обучающихся интереса к изучаемому материалу, проверка на практике действенности полученных знаний и умений, демонстрация достижений обучаемых, определение ошибок и путей их исправления.

Анкетирование, опрос обучающихся позволяют выяснить состояние и динамику развития личностных качеств обучающихся и определить направления дальнейшего педагогического воздействия на обучающихся.

Работа с родителями (родительские собрания, индивидуальная работа) даёт возможность для согласованного воздействия на обучаемого, педагогов и родителей.

Основными формами обучения являются:

- теоретические занятия;
- комбинированные занятия;
- практические занятия;
- военно-спортивные игры, конкурсы, викторины, турниры;
- встречи с ветеранами военной службы, ветеранами боевых действий;
- экскурсии.

Образовательные технологии

В основе образовательного процесса лежат следующие технологии или их элементы: развивающего обучения, личностно-ориентированного обучения, сотрудничества, игровые, здоровьесберегающие.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы имеется: флипчарт, проектор, ноутбук, принтер, фотоаппарат.

Формы аттестации

Формами подведения итогов реализации общеобразовательной программы являются:

1. Анализ результатов диагностики.
2. Анализ результатов участия обучающихся в соревнованиях, в проектной деятельности.
3. Анкетирование, тестирование, собеседование. Основным методом диагностики уровня обученности и воспитанности детей – педагогическое наблюдение и тестирование.

Поскольку образовательная деятельность в системе дополнительного образования предполагает не только обучение детей определённым знаниям, умениям и навыкам, но и развитие многообразных личностных качеств обучающихся, о её результатах необходимо судить по двум группам показателей: - учебным, фиксирующим предметные и общеучебные знания, умения, навыки, приобретённые ребёнком в процессе освоения общеобразовательной программы; - личностным, выражающим изменения личностных качеств ребёнка под влиянием занятий в объединении.

Раскрытию у обучающихся творческого потенциала способствует неформальная обстановка на занятиях, сочетание различных форм работы. Свои личностные качества обучающиеся проявляют в различных воспитательных и культурно - массовых мероприятиях, проводимых в рамках данной программы. Данная деятельность способствует развитию у детей инициативы, коммуникативных качеств, формирует чувство ответственности, воспитывает коллективные качества. Благодаря этому повышается мотивация личности к познавательной деятельности и творчеству. Содержание позволяет максимально разнообразить творческую деятельность обучающихся, в результате переутомление не наступает, интерес к творчеству не угасает.

Для развития индивидуальных познавательных способностей обучающихся, для их активного включения в процесс поиска необходимой информации, для формирования умений самостоятельно добывать новые знания используется метод проектов.

Оценочные материалы

Результатом реализации общеразвивающей программы «ПАТРИОТ» является участие в районных и областных конкурсах, фестивалях, марафонах военно-патриотического, поискового, исследовательского характера.

Список используемой литературы

1. Данилов, А.А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах / А.А. Данилов. - М.: Проспект, 2016г.
2. Казаков Д.Ф. «Виды Вооружённых Сил Российской Федерации» - М, 2017 г.
3. Кривоносов, М.М. История гражданского общества России от Рюрика до наших дней / М.М. Кривоносов, В.Г. Манягин. - М.: Книжный мир, 2015г.
4. Лутовинов В. И. «Подготовка учащейся молодёжи к защите Отечества и военной службе» - М, 2013г.
5. Махальцов В. Д. «Проблемы патриотического воспитания: опыт, перспективы» - Новосибирск, 2015г..
6. Орлов, А.С. История России (с иллюстрациями): Учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева. - М.: Проспект, 2016.
7. Интернет – ресурсы:
<https://histrf.ru> исторический портал История. РФ <http://museum.ru>
Сайт музеев России и 100 музеев мира <http://rsl.ru> Российская государственная библиотека

Список литературы для обучающихся

1. Бой Дж. Лучшее пособие от ведущих мировых компаний по проектному менеджменту. М. АСТ; Астрель, 2017
2. Воробьев В.А., Лепёшкин С.А., Шульгин А.А. Военно-спортивные игры. – Тамбов, 2008
3. Дни воинской Славы России. Хрестоматия. – М.: Патриот, 2006
4. Карпенко О.М., Ламанов И.А. Молодежь в современном политическом процессе в России. М. Издательство СГУ. 2016
5. Уроки служения Отечеству: Сталинградская битва. Методическое пособие. – М.: Глобус, 2008

Календарный учебный график

№ п/п	Дата	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1			Занятие - беседа	2	Вводное занятие. Моя Родина – Россия		Опрос
2			Занятие - исследование	2	Государственная символика России		Тестирование
3			Занятие – устный журнал	2	Наша историческая память		
4			Занятие - практикум	2	Российская Конституция		Презентация
5			Занятие - исследование	2	Основные положения Российской Конституции		Опрос
6			Занятие - беседа	2	Защита Отечества - долг каждого гражданина		
7			Занятие – практикум	2	Значение воинского долга		Творческое задание
8			Занятие - исследование	2	Край, в котором мы живём		
9			Занятие - исследование	2	Моя малая Родина		Презентация
10			Занятие - исследование	2	Достопримечательности нашего района		Защита проекта
11			Занятие – рассказ	2	Моя семья. Основные сведения		
12			Занятие - исследование	2	История семьи. «Древо Жизни»		Творческое задание
13			Занятие - исследование	2	Молодёжное движение. Понятие, виды, история развития		
14			Занятие – практикум	2	Молодёжные движения и патриотическое воспитание		Опрос
15			Занятие – практикум	2	Роль молодёжных организаций и движений современной России		Фотоотчёт
16			Занятие – практикум	2	Основные виды и направления волонтерской деятельности		Видео
17			Занятие – практикум	2	Мотивация волонтера. Имидж волонтера		Фотоотчёт
18			Занятие – устный журнал	2	Память поколений об известных земляках.		
19			Занятие - исследование	2	Интересные люди нашего района		Презентация
20			Занятие – беседа	2	Военная терминология и понятия		

21			Занятие - практикум	2	Особенности военной терминологии в современных условиях		Тестирование
22			Занятие - исследование	2	Современные российские		Опрос
					вооружённые силы. Основные задачи и составные части вооружённых сил современного государства		
23			Занятие - практикум	2	Служба в армии как почётная обязанность гражданина России. Срочная и контрактная служба		Творческое задание
24			Занятие - беседа	2	Основы военного дела		
25			Занятие - исследование	2	Военно-историческое прошлое России и современная российская армия. Современные российские вооружённые силы		Видео
26			Занятие – практикум	2	Задачи медицинской службы Гражданской обороны		Опрос
27			Занятие - исследование	2	Правила поведения на заражённой местности. Средства индивидуальной защиты населения		Защита проекта
28			Занятие – лекция	2	Действия в чрезвычайных ситуациях		Опрос
29			Занятие - практикум	2	Оружие массового поражения		
30			Занятие - практикум	2	Средства индивидуальной защиты		Тестирование
31			Занятие – исследование	2	Героическое прошлое России		
32			Занятие - исследование	2	Герои современной России. История и перспективы		Опрос
33			Занятие – лекция	2	Медико-санитарная подготовка. Средства оказания первой помощи.		
34			Занятие - практикум	2	Правила оказания доврачебной помощи пострадавшему.		Тестирование
35			Занятие - конкурс	2	Конкурс на лучшего санитара		Конкурс
36			Занятие – зачёт	2	Подведение итогов деятельности объединения		Презентация проекта

			ИТОГО:	72 ч			
--	--	--	---------------	-------------	--	--	--