

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Волотовская средняя школа»

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Петрова Н.В.

Приказ №310 от «30» 08.2024

Рабочая программа
курса дополнительного образования
ко биологии «Агрокласс»
«Биология сельскохозяйственных растений в
6 классе» в 2024-2025 учебном году

Пояснительная записка

Актуальность:

Сегодня сельское хозяйство остро нуждается в специалистах. И поэтому в данное время профессия агроном очень востребована. Возможно, в будущем наши воспитанники заинтересуются этой профессией, и им захочется посвятить себя сельскому хозяйству.

Программа «Агрокласс» является профориентационной. Программой предусматривается непрерывное изучение материала в течение одного года с учетом возрастных особенностей и уровня развития обучающихся.

Новизна:

Отличительной особенностью данной программы является:

- связь агрономии с экологией;
- воспитание экологически грамотного и социально – адаптированного гражданина через любовь к труду на земле.

Цель: формировать знания в области агрономии; прививать интерес и любовь к сельскому хозяйству; развивать практические навыки по выращиванию растений.

Задачи программы:

1. Образовательные:

- дать понятия «Полеводство» и «Овощеводство»;
- изучить многообразие сельскохозяйственных растений и их значение в жизни человека;
- расширить и углубить знания по биологии в области агрономии; - формировать определенные умения и навыки по основам агрономии.

2. Развивающие:

- совершенствовать у учащихся навыки по выращиванию и уходу за сельскохозяйственными растениями;
- развивать познавательный интерес к растениям, как в естественных, так и в агроэкосистемах;
- развивать навыки самостоятельной работы, трудолюбие, интерес к предмету, умение самостоятельно анализировать;
- развивать внимание, логическое мышление, речь учащихся, наблюдательность.

3. Воспитательные:

- формировать высокий уровень экологической культуры и патриотизма, потребность в природоохранной деятельности, гуманное отношение к окружающей живой и неживой природе и ответственность за её судьбу;
- формировать устойчивый интерес к труду;
- воспитывать экологически грамотного и социально-адаптированного гражданина России и Новгородской области.

Возраст учащихся

Программа составлена с учетом регионального компонента и возрастных особенностей детей. Эта программа новая, разработанная на 1 год обучения. Возраст детей – 6 класс. Состав группы - постоянный, форма занятий – групповая. Занятия проводятся по 1 часу 1 раз в неделю. Итого 34 часа в год.

Методика реализации программы.

Ведущее место на занятиях занимают методы, свойственные предметам естественнонаучного цикла: непосредственные наблюдения в природе, опытническая работа на пришкольном участке. Программой предусмотрены такие формы работы как экскурсии на предприятия и учебные заведения сельскохозяйственной направленности, участие воспитанников объединения к подготовке и проведении массовых мероприятий, экологических акций, выставок поделок, конкурсов рисунков.

Оценка знаний учащихся.

Оценка знаний учащихся проводится в виде викторин, разгадывания и составления кроссвордов, тестирования по пройденным темам программы.

По окончании курса обучающиеся должны знать:

- знать основы полеводства и овощеводства, по внешнему виду;
- уметь распознавать овощные и полевые культуры;
- иметь элементарные знания о составлении гербария;
- уметь ухаживать за растениями, вести наблюдения за сельскохозяйственными растениями;
- уметь применять теоретические знания на практике.

Планируемые результаты

Данная программа обеспечивает достижение необходимых личностных, метапредметных, предметных результатов освоения курса, заложенных в ФГОС ООО.

Личностные результаты

В результате прохождения программы должны быть сформированы:

- внутренняя позиция учащегося на уровне положительного отношения к лаборатории, ориентации на содержательные моменты обучения; - широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности в лаборатории (кабинете);
- способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- основы гражданской идентичности в форме осознания «Я» как гражданина России;
- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; установка на здоровый образ жизни;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживания им;

- развитая коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в коллективе.

Метапредметные результаты:

В результате прохождения программы должны быть:

- сформированы владения навыками определять цели и задачи, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности;
- сформированы умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи;
- приобретен опыт самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развиты умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- сформированы умения взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли;
- развиты умения применять полученные теоретические знания на практике;
- развиты эмоционально-ценностного отношения к явлениям жизни;

Учащиеся смогут:

- осуществлять поиск информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- использовать знаково-символические средства для восприятия информации;
- строить речевое высказывание в устной форме;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение по заданным критериям;
- устанавливать причинно – следственные связи;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.

Предметные результаты:

В результате прохождения программы должны быть сформированы компетентности:

- обнаруживать взаимосвязи между основными направлениями и методами биотехнологии и их значением в жизни человека;
- сформировано собственное отношение к фактам биотехнологического внедрения в повседневную жизнь;
- узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы;
- обнаруживать взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их существенные признаки; - проводить исследования в окружающей среде;

- сформированы привычки здорового образа жизни;
- следовать инструкциям и правилам техники безопасности при проведении наблюдений и опытов;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы;
- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно – следственные связи в окружающем мире;
- создания защит собственных исследований;
- определять характер взаимоотношений человека и природы, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, здоровье и безопасность человека;
- использовать при проведении практических работ инструменты ИКТ (фото и видеокамеру).

Содержание курса

Комплектование класса аграрной направленности. Введение в аграрные профессии. Посещение учебных заведений сельскохозяйственного профиля (экскурсионная деятельность). Основы агрономии. Знакомство с правилами ТБ при работе в лаборатории (кабинете). Важнейшие с/х культуры страны и Новгородской области. Семена. Разнообразие семян культурных растений. Растениеводство и земледелие. Цветоводство, как отрасль растениеводства. Овощеводство и плодоводство.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела и темы занятия	Количество часов	Примечание
1. Введение 1 час			
1	Знакомство с программой. Знакомство с правилами ТБ при работе в лаборатории (кабинете) и на пришкольной территории. Основы агрономии. <i>(История возникновения и развития агрономии. Основные разделы современной агрономии. Развитие агрономии в России. Биотехнологии, значение, применение).</i>	1	Входной контроль (анкета).
2. Важнейшие с/х культуры страны и Новгородской области 9 часов			
1	Знакомство с основными терминами данного раздела. Роль зелёных растений в жизни человека.		
2	Важнейшие овощные культуры Новгородской области и Волоотовского района		

3	Важнейшие овощные культуры Новгородской области и Волотовского района		
4	Важнейшие полевые культуры Новгородской области и Волотовского района		
5	Важнейшие полевые культуры Новгородской области и Волотовского района		
6	Важнейшие полевые культуры Новгородской области и Волотовского района		
7	Достижения науки и передового опыта в основных с/х отраслях области.		
8-10	Экскурсия на с/х предприятие ООО «Новгородский Бекон», Старорусский Агролицей.		
11	Изучение строения и хранение семян.		
12	Практическая работа «Изготовление коллекции семян. Сортировка семян». Дезинфекция и обогащение семян.		

13- 15	Работа с гидропонной установкой, теплицей		
4. Растениеводство и земледелие 7 часов			
16	Почва: ее виды и особенности.		
17	Новые технологии растениеводства и точное земледелие.		
18	Агротехника природного земледелия.		
19- 20	Минеральные и органические удобрения. Вред и польза		
21	Особенности возделывания овощных, плодовых и зерновых культур. (Просмотр видеороликов «Инновационные и перспективные технологии в растениеводстве»)		
22	Практическая работа «Подкормка растений»		
5. Цветоводство как отрасль растениеводства 5 часов			
23	Цветоводство, как отрасль растениеводства.		
24	Мир комнатных растений.		

25	Болезни комнатных растений. Вредители комнатных растений.		
26	Размножение комнатных растений, вегетативное и генеративное.		
27	Практическая работа «Агроприёмы, виды ухода за комнатными растениями».		
6. Овощеводство и плодоводство 4 часа			
28	Овощеводство как отрасль растениеводства. Биологические особенности и ботанические свойства овощных культур.		
29	Плодоводство как отрасль растениеводства. Биологические особенности и ботанические свойства плодовых культур.		
30	Ягодничество, как отрасль растениеводства. Ягодные культуры, их биологические особенности.		
31	Практическая работа « Сортировка и обогащение семян. Посев овощной культуры»		
7. Итоговое занятие 3 часа			
32	Сбор выращенной культуры		
33	Подведение итогов работы (круглый стол)		
34	Итоговое занятие		Итоговый
			контроль (анкета).

Учебная литература для учителя и учащихся:

1. Лучкин Н.А. Рекомендации по применению гумата «Плодородие» при возделывании сельскохозяйственных культур. Изд. 3. 2006 – 35с. 2. Долгачева В.С. Растениеводство. М.: Академия, 1999.
3. Вавилов П.П., Гриценко В. В., Кузнецов В. С. и др. Растениеводство. М.: Агропромиздат, 1986.